

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**I. АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский
колледж» на 01.01.2026 года**

Основание: проведение внутриколледжного контроля для эффективности качества образовательной деятельности

Цель: информационно-аналитическая, статистический анализ

Перечень основных образовательных программ

31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения, на базе среднего общего образования (11 классов),

31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения, на базе среднего общего образования (11 классов);

31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень образования). Форма обучения – очная. Квалификация специалиста - Акушерка (акушер). Срок обучения - 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов).

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень образования). Форма обучения – очная. Квалификация специалиста - Медицинский лабораторный техник. Срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов),

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования). Форма обучения - очная. Квалификация специалиста - Зубной техник. Срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов),

31.02.06 Стоматология профилактическая (базовый уровень образования). Форма обучения - очная. Квалификация специалиста - Гигиенист стоматологический. Срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов),

33.02.01 Фармация (базовый уровень образования). Форма обучения - очная. Квалификация специалиста - Фармацевт. Срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов),

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма на базе среднего общего образования (11 классов).

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев, очная форма на базе среднего общего образования (11 классов).

ПОРТРЕТ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Количественные показатели контингента студентов по специальностям

Табл.1

| Код | Специальность | Бюджетная форма | Внебюджетная форма | Всего |
|----------|-------------------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 623 | 190 | 813 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 144 | 58 | 202 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 84 | 80 | 164 |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 20 | 125 | 254 |
| 31.02.06 | Стоматология профилактическая | 20 | 76 | 171 |
| 33.02.01 | Фармация | 20 | 195 | 215 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 1269 | 489 | 1758 |
| | Итого | 2364 | 1213 | 3577 |

Общее количество обучающихся в 2025 году 3577 студентов.

1.2. Среднегодовой контингент студентов и распределение обучающихся по курсам

Табл.2

| Код | Специальность | I курс | II курс | III курс | IV курс | Всего |
|----------|-------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 264 | 208 | 161 | 180 | 813 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 81 | 54 | 67 | - | 202 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 90 | 74 | - | - | 164 |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 131 | 64 | 59 | - | 254 |
| 31.02.06 | Стоматология профилактическая | 115 | 56 | - | - | 171 |
| 33.02.01 | Фармация | 119 | 96 | - | - | 215 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 519 | 859 | 375 | - | 1758 |
| | Итого | 2119 | 1411 | 662 | 180 | 3577 |

1.3. Количественные показатели отсева обучающихся за академическую неуспеваемость (средний показатель 10,3%)

Табл.3

| Код | Специальность | Всего (человек) | Отчисленные (человек) | % отчисления |
|----------|--------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 813 | 147 | 18 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 202 | 25 | 12,4 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 164 | 24 | 14,3 |

| | | | | |
|----------|-------------------------------|-------------|------------|-------------|
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 254 | 10 | 4 |
| 31.02.06 | Стоматология профилактическая | 171 | 14 | 8,1 |
| 33.02.01 | Фармация | 215 | 22 | 10,2 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 1758 | 126 | 7,1 |
| | Итого | 3577 | 368 | 10,3 |

1.4. Причины отчислений обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» следующие:

Табл.4

| Специальности | ЛД | АД | ЛабД | СО | СП | Фар. | СД | Итого |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Не приступившие к занятиям на 10 сентября текущего года | 9 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 22 | 37 |
| Отчисленные, как не выполнившие учебный план по специальности | 11 | 0 | 7 | 2 | 4 | - | 9 | 33 |
| По собственному желанию | 109 | 23 | 11 | 5 | 10 | 3 | 74 | 235 |
| Поступление в другое учебное заведение | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 20 | 38 |
| Смена места жительства | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | - | 8 | 10 |
| Перевод в другое учебное заведение | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 6 | 12 |
| Перевод на другую специальность | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | - | 1 | 7 |
| Отсутствие финансовой возможности для продолжения обучения | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| По причине смерти | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Отчисленные, как не прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие неудовлетворительный результат | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 7 |
| | | | | | | | | 382 |

Основная причина отчислений - по собственному желанию -61% (от общего количества отчисленных), как не выполнивших учебный план 9%, не приступивших к занятиям 1 сентября 10%.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

2.1. Показатели набора студентов по специальности (выполнение на 100%)

Табл.5

| Код | Специальность | Бюджет | в/бюджет | ИТОГО |
|----------|-----------------------------|--------|----------|-------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 218 | 65 | 293 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 50 | 20 | 70 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 50 | 54 | 104 |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 10 | 65 | 75 |

| | | | | |
|----------|-------------------------------|------------|------------|-------------|
| 31.02.06 | Стоматология профилактическая | 10 | 25 | 35 |
| 33.02.01 | Фармация | 10 | 59 | 69 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 353 | 178 | 531 |
| | Итого | 701 | 466 | 1167 |

**2.2. Конкурс при поступлении на специальность
(средний балл аттестата от 4,2 до 4,9, самый высокий на специальности
Стоматология профилактическая и Фармация)**

Табл.6

| Код | Специальность | Сред. балл аттестата | Вступительные испытания |
|----------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 4,3 | Тестирование Профтест |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 4,3 | Тестирование Профтест |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 4,28 | +оценка по биологии из аттестата |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 4,14 | Творческое испытание-лепка |
| 31.02.06 | Стоматология профилактическая | 4,3 | +оценка по биологии из аттестата |
| 33.02.01 | Фармация | Бюджет- 4,9 в/б- 4,3 | +оценка по химии из аттестата |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 4,28 | Тестирование Профтест |

3.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

3.1. Количественный состав преподавателей

Табл.7

| Штатные преподаватели | Совместители | Всего преподавателей |
|-----------------------|--------------|----------------------|
| 104 | 62 | 166 |

3.2. Квалификационный состав педагогического коллектива специальности

Табл.8

| Квалификационная категория | Количество преподавателей (физических лиц) | |
|----------------------------|--|------------|
| | человек | % |
| Высшая категория | 42 | 40 |
| Первая категория | 10 | 10 |
| Не имеют категории* | 52 | 50 |
| Итого: | 104 | 100 |

3.3. Различного уровня награды за 2025 год:

(количество преподавателей, имеющих ученую степень, наградные знаки, медали, звания и т.д. (отдельно по номинациям))

- Награждены благодарностью Министерства здравоохранения РФ – 1
- Награждены почетной грамотой Министерства здравоохранения НСО - 2
- Награждены благодарностью Министерства здравоохранения НСО - 6
- Почетная грамота работника здравоохранения (Президиум обл.комитета Профсоюзов) – 2
- Почетная грамота Директора колледжа -8

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ качества организации учебного процесса

Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов

Табл.9

| специальность | Цикл дисциплин | | | | | | в среднем по ПССЗ | |
|-----------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|
| | СГЦ | | ОПД | | ПМ | | абс. усп, % | кач. усп, % |
| | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | | |
| Лечебное дело | 99 | 95 | 96,5 | 87 | 100 | 87 | 97,9 | 88 |
| Акушерское дело | 100 | 98 | 100 | 97 | 95,8 | 93,4 | 95 | 89 |
| Лаборат.диагностика | 99 | 95 | 97 | 68 | 98 | 65 | 90 | 78 |
| Стом.ортопедическая | 99 | 78 | 95 | 73 | 98 | 87 | 97,3 | 79,3 |
| Стом.профилактическая | 98 | 76 | 86 | 65 | 96 | 72 | 93,3 | 71 |
| Фармация | 98,8 | 84,2 | 94,4 | 61,6 | 96,1 | 68,8 | 96,5 | 75,0 |
| Сестринское дело | 94 | 77 | 93 | 78 | 97 | 75 | 96 | 72 |

4.2. Качество Государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты итоговой государственной аттестации

Табл.10

| специальность | Количество выпускников | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----|------|------|------|------|-------|------|
| | | Защищало | | Отл. | | Хор. | | Удов. | |
| | | Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % |
| Лечебное дело | 159 | 159 | 100 | 112 | 70 | 42 | 26 | 5 | 3 |
| Акушерское дело | 61 | 61 | 100 | 27 | 44,3 | 26 | 42,6 | 8 | 13,1 |
| Лабораторная диагностика | 45 | 45 | 100 | 28 | 64 | 11 | 25 | 6 | 11 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|------|-----|------|-----|------|----|------|
| Стоматология ортопедическая | 59 | 59 | 100 | 18 | 30,5 | 26 | 44 | 14 | 24 |
| Сестринское дело | 375 | 375 | 100 | 183 | 48,8 | 125 | 33,3 | 65 | 17,3 |
| Итоговая государственная аттестация | | | | | | | | | |
| Лабораторная диагностика | 64 | 62 | 97 | 24 | 38 | 22 | 35 | 16 | 26 |
| Стоматология ортопедическая | 50 | 50 | 100 | 8 | 16 | 22 | 44 | 20 | 40 |
| Стоматология профилактическая | 55 | 55 | 100 | 21 | 38,2 | 30 | 54,6 | 4 | 17,2 |
| Фармация | 70 | 67 | 95,7 | 20 | 28,6 | 27 | 38,6 | 19 | 27,1 |
| Сестринское дело | 416 | 416 | 100 | 140 | 33,8 | 238 | 57,6 | 64 | 15,4 |

✓ **Количество выпускников, получивших диплом с отличием! 129**

| | |
|-------------------------------|------------|
| Лечебное дело | 18 |
| Акушерское дело | 10 |
| Лабораторная диагностика | 10 |
| Стоматология ортопедическая | 10 |
| Стоматология профилактическая | 5 |
| Фармация | 6 |
| Сестринское дело | 70 |
| Итого: | 129 |

✓ **Количество выпускников, не аттестованных в период ГИА! 7**

| | |
|-------------------------------|----------|
| Лечебное дело | 1 |
| Акушерское дело | 0 |
| Лабораторная диагностика | 2 |
| Стоматология ортопедическая | 0 |
| Стоматология профилактическая | 0 |
| Фармация | 4 |
| Сестринское дело | 0 |
| Итого: | 7 |

5. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2024 года

Средний показатель по колледжу 97%

Табл.11

| Наименование и код специальности | Количество выпускников | Подали заявление | Успешно прошли | Не прошли | % прошедших |
|--|------------------------|------------------|----------------|-----------|-------------|
| 31.02.01 Лечебное дело | 174 | 164 | 157 | 7 | 97 |
| 31.02.02 Акушерское дело | 61 | 52 | 49 | 3 | 94 |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | 107 | 105 | 101 | 4 | 96 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 109 | 102 | 102 | - | 100 |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | 55 | 55 | 55 | - | 100 |
| 33.02.01 Фармация | 66 | 66 | 62 | 4 | 94 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 788 | 780 | 745 | 35 | 96 |
| ИТОГО | 1359 | 1324 | 1274 | 53 | 97 |

6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ в 2025 году

6.1. Количественные показатели выпуска и предварительного трудоустройства. Средний показатель по колледжу 80%

Табл.12

| Код | специальность | Всего выпускников | Количество трудоустроенных выпускников | |
|----------|-------------------------------|-------------------|--|-----------|
| | | | Абс. | % |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 174 | 147 | 84,5 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 61 | 52 | 85,2 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 107 | 84 | 83 |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 109 | 88 | 80,7 |
| 31.02.06 | Стоматология профилактическая | 55 | 45 | 81,8 |
| 33.02.01 | Фармация | 66 | 58 | 87,9 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 788 | 612 | 77,6 |
| | Итого: | 1359 | 1086 | 80 |

7. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

7.1. Социальная характеристика контингента студентов колледжа

Табл.13

| Специальности | ЛД | АД | ЛабД | 3 | 2 | Фар. | СД | Итого |
|--|-----|----|------|----|----|------|-----|-------|
| Несовершеннолетние студенты | 14 | 1 | 9 | 46 | 33 | 0 | 8 | 111 |
| Иногородные студенты | 376 | 91 | 91 | - | - | 42 | 432 | 1032 |
| Студенты категории дети-сироты и дети, без попечения родителей | 8 | 1 | 2 | 5 | 6 | 0 | 11 | 33 |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|----|----|----|----|-----|------------|
| Студенты имеющие детей | | | 12 | 1 | 3 | 23 | 487 | 526 |
| Студенты из многодетных семей | 11 | | 25 | 20 | 11 | 20 | 516 | 603 |
| Студенты имеющие родителей пенсионеров, инвалидов | | 2 | 8 | - | - | 16 | 98 | 174 |
| Студенты инвалиды | 2 | | 7 | - | - | 19 | 314 | 342 |
| Студенты из иностранных государств | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 9 | 35 |

В колледже обучается 29% иногородних студентов, 15% студентов имеют детей, 17% студентов из многодетных семей, у 5% родители пенсионеры, студентов инвалидов - 10% , 1% студенты из иностранных государств.

7.2. Организация мероприятий, направленных на повышение престижа выбранной профессии

Табл.14

Лечебное дело

| Мероприятие | Дата | Количество студентов |
|--|-------------|----------------------|
| «Профессионалы» (Колмыкова А.Б.) | 03-04.2025 | 1 |
| Посвящение в студенты | 08.10.2025 | 270 |
| Ярмарка вакансий рабочих мест | 15.05.2025 | 161 |
| Экскурсия на ССМП, ГБУЗ НСО ГВВ №3, ФАП Пашино | В теч. года | 117 |
| «Запусти сердце» | 19.10.2025 | 60 |
| «Профессионалы» (Антропова) | 12.2025 | 1 |
| Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Спешим на помощь» | 04.02.2025 | 2 |

Акушерское дело

| | | |
|--|------------|----|
| Конкурс на лучшую акушерку «У истоков жизни» | 14.03.2025 | 10 |
| Ярмарка вакансий рабочих мест | 15.05.2025 | 61 |
| «Запусти сердце» | 19.10.2025 | 32 |

Лабораторная диагностика

| | | |
|-------------------------------|-------------|-----|
| Экскурсия в МО | В теч. года | 200 |
| Ярмарка вакансий рабочих мест | 15.05.2025 | 100 |
| «Запусти сердце» | 19.10.2025 | 66 |

Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая

| | | |
|---|-----------------|----------------------|
| Участие в очном туре отборочного этапа Всероссийского конкурса мед. и фармац. колледжей номинации «Студент года» по специальности Стоматология ортопедическая , г. Красноярск | 20.03.2025 г. | Райхерт С. (2 место) |
| участие в открытом Региональном Чемпионате «Профессионалы» по компетенции Стоматология ортопедическая в | февраль 2025 г. | 6 чел. |
| отборочный тур международного конкурса | 17.12.2025 | 16 чел. |

| | | |
|---|---------------------|---------|
| профессионального мастерства «Шаг вперед», «На пути к успеху» | | |
| Проведение регионального конкурса профессионального мастерства по специальности Стоматология профилактическая- «Лучший гигиенист стоматологический» | 24.04.2025 г | 6 чел. |
| экскурсии в зуботехнические лаборатории и стоматологические поликлиники г. Новосибирска | сентябрь-ноябрь | 73 чел. |
| Экскурсии в ДГКСП, «Рекомендент», «Дентал-сервис», | Февраль - Март 2025 | 30 чел |

Сестринское дело

| Мероприятие | Дата | Количество студентов |
|---|----------|----------------------|
| Профессиональный конкурс Молодые профессионалы | 9.02.26 | 1 |
| Профессиональный конкурс Абилимпикс в Красноярске | 19.06.25 | 3 |
| Международная олимпиада по хирургии | 10.12.25 | 8 |
| Ярмарка вакансий рабочих мест | 15.05.25 | 788 |

Именные стипендии студентов (какие, ФИО студента)

Лечебное дело (4чел.) Стипендия Правительства Новосибирской области – Асадова Ш.И., Бугай В.П., Онищенко М.А., Тюткина Д.В.

8.SWOT – анализ

При анализе результативности отдельных мероприятий по методике SWOT – анализа СМК по специальностям колледжа выявлены:

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • оперативное управление учебной деятельностью студентов. Разработана функциональная карта специалиста с использованием проектов проф. стандартов; • для обеспечения потребностей клиник города Новосибирска и ФАПов Новосибирской области в кадрах узкой специализации по заданию министерства здравоохранения Новосибирской области разрабатываются совместные программы специализации; • адекватный уровень оперативного управления УВ процессом по специальностям; • достаточный уровень ориентации ОП на преимущественное использование в учебном процессе порядков оказания медицинской помощи в соответствии с основными видами деятельности: | <ul style="list-style-type: none"> • Непоследовательность в реализации стратегии (опережение практических занятий теории в расписании), отсутствие зачетной «недели». • Нет спланированной ЦУУД системы отработок задолженностей в рамках лично-ориентированного обучения. • Система внутреннего педагогического аудита и мониторинга несовершенна. • Недостаточный уровень использования основных принципов педагогического менеджмента преподавателями кафедр; • недостаточный уровень обеспечения системы отработок |

| | |
|---|---|
| <p>диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование в реализации ОП современных педагогических технологий, в том числе практико-ориентированное обучение - реализация функциональной карты в рамках РП утверждённых работодателями в соответствии с расширением функций в формате основных видов деятельности и согласно требованиям ФГОС; • организация мониторинга трудоустройства выпускников в МО по специальности в динамике за три года; • организация общественного распределения в формате взаимодействия с работодателями и руководителями кадровой службы ведущих МО города Новосибирск и НСО; • имеются организационные и структурные ресурсы для реализации ФГОС; • обеспечен доступ к интернет-ресурсам; • проведение мероприятий по профориентационной работе; • обучающимся предоставляется доступ к электронным информационным ресурсам, размещенным в интернете через использование возможностей компьютерных классов, библиотеки, деканатов по специальностям, выход с личных устройств через зону Wi-Fi. | <p>пропущенных занятий в рамках лично-ориентированного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточный уровень мотивации преподавателей (методических руководителей ПП) к участию в оценке степени сформированности компетенций по итогам ПП; |
| <p style="text-align: center;">Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательных мероприятий строится на принципе преемственности воспитательной работы от курса к курсу и в тоже время отражает возможности обогащения, расширения ее содержания с учетом возрастных изменений, изменения видов, характера деятельности, расширения социальных ролей студентов старших курсов. Проводятся лекции и тренинги по формированию здорового образа жизни, по проблемам, связанным со стрессовым состоянием, отказом от вредных привычек. • Участие студентов в различных проектах. • разработка и внедрение электронного образовательного ресурса в процесс обучения студентов специальностей; • многоуровневая реализация образовательных программ; | <p style="text-align: center;">Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> • нерациональное использование ресурса времени в формате календаря учебного года. • отсутствуют контрольные работы в тестово- компьютерном варианте с их анализом на всех этапах образовательного процесса • В документообороте и его графике, в т.ч. зачетных книжках, заявлениях студентов, справках, рабочих учебных планах – логистика не стабильна, поэтому имеются некоторые нерациональные временные затраты. • недостаточное использование современных систем оценки знаний студентов (модульно-рейтинговая система и др.); |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • смещение акцента на индивидуальную работу со студентом; • расширение возможности симуляционного обучения как «точки роста»; • создание единого информационного пространства в формате кадрового обеспечения за счет привлечения сотрудников МО – баз практического обучения к проведению занятий по специальным дисциплинам сотрудников МО (мастер классы); • участие в региональных и международных конференциях; • расширение возможностей общественного распределения в формате взаимодействия НМК – руководители кадровых служб МО; • реализация корректирующих и предупреждающих мероприятий по замечаниям ГИА; • организация консультаций для студентов групп сетевого обучения; | |
|--|--|

**2. АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ БЕРДСКОГО ФИЛИАЛА ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж» за 2025 год**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Перечень основных образовательных программ (на факультете)

31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев, очная форма обучения.

1.2. Количественные показатели

Табл.1

| Код | Специальность | Бюджетная форма | Внебюджетная форма | Всего |
|----------|---------------------------|-----------------|--------------------|------------|
| 34.02.01 | Сестринское дело (9 кл.) | 194 | 157 | 351 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11 кл.) | 33 | 19 | 52 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 108 | 22 | 130 |
| | итого | 335 | 198 | 533 |

1.3. Среднегодовой контингент студентов и распределение обучающихся по курсам

Табл.2

| Код | Специальность | I курс | II курс | III курс | IV курс | Всего |
|----------|---------------------------|--------|---------|----------|---------|-------|
| 34.02.01 | Сестринское дело (9 кл.) | 127 | 122 | 102 | | 351 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11 кл.) | 27 | 24 | | | 84 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 41 | 30 | 31 | 28 | 125 |

Количество учебных групп в 2025 году составило 17.

1.4. Количественные показатели отсева обучающихся за академическую неуспеваемость

Табл.3

| Год | Всего (человек) | Отчисленные (человек) | % отчисления |
|------|-----------------|-----------------------|--------------|
| 2025 | 558 | 27 | 4,8% |

1.5. Причины отчислений обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» следующие: (количество)

Табл.4

| | |
|---|----|
| По инициативе администрации образовательном учреждении | |
| Не приступившие к занятиям на 10 сентября текущего года | |
| Отчисленные, как не выполнившие учебный план по специальности | 9 |
| По собственному желанию | 18 |

| | |
|--|--|
| Отсутствие мотивации на получение выбранной специальности | |
| Поступление в другое учебное заведение | |
| Смена места жительства | |
| Перевод в другое учебное заведение | |
| Перевод на другую специальность | |
| Отсутствие финансовой возможности для продолжения обучения | |

Вывод: (%отчисленных по причинам на уменьшению) 4,8%

2.ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

2.1. Показатели набора студентов по специальности

Табл.5

| Специальность | бюджет | в/бюджет | ИТОГО |
|------------------------------------|--------|----------|-------|
| 34.02.01 Сестринское дело (9 кл.) | 75 | 55 | 130 |
| 34.02.01 Сестринское дело (11 кл.) | 20 | 13 | 33 |
| 31.02.01 Лечебное дело | 28 | 13 | 41 |

2.2. Конкурс при поступлении на специальность

Табл.6

| Код | Специальность | Средний балл |
|----------|-----------------------------|--------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 11,630 |
| 34.02.01 | Сестринское дело 11 классов | 11.159 |
| 34.02.01 | Сестринское дело 9 классов | 11,780 |

2.3. Форма и содержание вступительных экзаменов

При приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством просвещения РФ, проводятся обязательные вступительные испытания.

Вступительное испытание «Социально-психологические элементы профессионального выбора» для абитуриентов проводится в форме психологического тестирования, в соответствии с требованиями МОН РФ, в электронной форме. Для проведения вступительного испытания колледж ежегодно закупает в ООО «Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» г. Москва профорientационный диагностический компьютерный комплекс «Профмедтест». При приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством просвещения РФ, проводятся обязательные вступительные испытания. Обязательное вступительное испытание «Социально-психологические элементы профессионального выбора»

проводится при приёме граждан, поступающих для обучения по специальностям: Лечебное дело; Сестринское дело.

Испытание проводится в форме тестирования на компьютере и определяет у поступающего наличие определённых психологических качеств. Поступающие на базе среднего профессионального медицинского образования (СПМО) для обучения по вышеуказанным специальностям вступительные испытания не сдают.

При проведении вступительных испытаний экзаменационная комиссия обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, способствующую поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний, творческих умений и психологических качеств.

Результаты вступительных испытаний размещаются на информационных стендах приёмных комиссий «Информация для поступающих» и на официальных сайтах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и его филиалах на следующий день после его проведения не позднее 13.00 часов; в случае проведения вступительного испытания в пятницу или субботу допускается объявление результатов в понедельник до 13.00 часов.

Лица, забравшие документы после окончания вступительного испытания или завершения приёма документов, в том числе, получившие на вступительном испытании неудовлетворительный результат, выбывают из конкурса.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата и передача вступительного испытания с целью улучшения балла не допускается.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним в параллельных группах по индивидуальному разрешению зам. председателя приёмной комиссии или ответственного секретаря.

3.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

3.1. Количественный состав преподавателей

Табл.7

| Штатные преподаватели | Совместители | Всего преподавателей |
|-----------------------|--------------|----------------------|
| 25 | 8 | 43 |

3.2. Квалификационный состав педагогического коллектива специальности

Табл.8

| Квалификационная категория | Количество преподавателей (физических лиц) | |
|----------------------------|--|----|
| | человек | % |
| Высшая категория | 16 | 64 |
| Первая категория | 4 | 16 |

| | | |
|---------------------|----|-----|
| Не имеют категории* | 5 | 20 |
| Итого: | 25 | 100 |

3.3. Различного уровня награды за 2026 год:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Почетной грамотой администрации города Бердска | 2 |
| 2. | Благодарностью Главы города Бердска | 2 |
| 3. | Благодарственным письмом администрации города Бердска | 5 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ качества организации учебного процесса

Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов

Табл.9

| специальность | Цикл дисциплин ФГОС 3 | | | | | | | | | | в среднем по ППССЗ | |
|------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|
| | ОУД | | ОГСЭ | | ЕН | | ОПД | | ПМ | | | |
| | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % |
| Сестринское дело | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 99 | 100 | 94,8 | 100 | 97,9 |
| Лечебное дело | - | - | 98 | 97 | - | - | 100 | 71 | 95,8 | 90,5 | 98 | 86 |

| специальность | Цикл дисциплин ФГОС 4 | | | | | | | | в среднем по ППССЗ | |
|------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|
| | ОУП | | ГС | | ОП | | ПЦ | | | |
| | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % |
| Сестринское дело | 96,1 | 84,9 | 96 | 94,5 | 96,8 | 79,6 | 97,2 | 91,9 | 96,5 | 85,2 |
| Лечебное дело | - | - | 95,2 | 94 | 98,3 | 90,2 | 97 | 86,8 | 96,8 | 90,3 |

4.2. Качество Государственной итоговой аттестации выпускников

Табл.10

Результаты итоговой государственной аттестации

Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2024-2025 г в форме защиты ВКР

| Количество студентов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Дипломы с отличием |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|------------------|---------------------|---------------------|--------|--------------------|
| 103 | 100 % | 85,7% | 4,5 | 68 ел. (66 %) | 20 чел. (19,4 %) | 15 чел. (14,6 %) | 0 | 32 чел. (31,1%) |

Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2024-2025 г в Государственного экзамена (1 и 2 этап)

| Количество студентов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Дипломы с отличием |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------|--------------------|
| 109 | 100 % | 88,8% | 4,4 | 58 чел. (53,2%) | 40 чел. (36,7 %) | 11 чел. (10,1 %) | 0 | 27 чел. (24,8%) |

Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2024-2025 учебный год в форме защиты ВКР

| Количество студентов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Дипломы с отличием |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|-------------------|----------------|-----------|--------------------|
| 28 | 100% | 100% | 4,8 | 25 чел. (89,3%) | 3 чел. (10,7%) | 0 чел. (0%) | 0 (0%) | 9 чел. (32,1%) |

✓ Количество выпускников, получивших диплом с отличием! 68 - 28%

5. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ (за 2025 год)

Табл.11

| Специальность | количество выпускников | количество поданных | количество | количество участников 1 | количество прошедших 1 этап ПАС | количество не прошедших 1 этап ПАС | количество участников 2 | количество прошедших 2 этап ПАС | количество | количество прошедших 3 этап ПАС | ИТОГО количество прошедших ПАС от |
|---------------|------------------------|---------------------|------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | не сдали | отказались | всего | | | | | количество выпускников |
|------------------|------------|-------------|---|-----|-------|----------|------------|-------|-----|-------|----|-----|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Лечебное дело | 28 | 27 | 1 | 27 | 26 | 1 | 0 | 1 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Сестринское дело | 212 | 208 | 4 | 208 | 213 | 9 | 12 | 21 | 187 | 187 | - | - | 187 |
| итого | 240 | 235 | 5 | 235 | 213 | 10 | 12 | 22 | 213 | 213 | 26 | 26 | 213 |
| % | | 97,9 | | | 88,75 | | | | | 88,75 | | 100 | 88,75 |

6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ в 2025 году

6.1. Количественные показатели выпуска и предварительного трудоустройства.

Табл.12

| Код | специальность | Всего выпускников | Количество трудоустроенных выпускников | |
|----------|------------------|-------------------|--|-----|
| | | | Абс. | % |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 28 | - | 13 |
| 34.02.02 | Сестринское дело | 212 | 1 | 116 |

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Социальная характеристика контингента студентов колледжа

Табл.13

| Категория студентов | На 01.01.2026 год |
|---|-------------------|
| Несовершеннолетние студенты | 203 |
| Иногородные студенты | 356 |
| Студенты категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 |
| Студенты, состоящие в браке | 71 |
| Студенты, имеющие детей | 70 |
| Студенты из многодетных семей | 80 |
| Студенты, имеющие родителей пенсионеров, инвалидов | 43 |
| Студенты-инвалиды | 5 |
| Студенты из иностранных государств | 17 |

7.2. Организация мероприятий, направленных на повышение престижа выбранной профессии

Табл.14

| № | Мероприятие | Дата | Количество студентов |
|-----|---|--|-------------------------------------|
| 1. | Тематические уроки «Разговоры о важном» | Еженедельно по понедельникам | 1 курс (4 группы на базе 9 классов) |
| 2. | Волонтерская помощь региональному центру общественного здоровья и медицинской профилактики на всероссийской акции, посвященной дню трезвости (в ГБПОУ «Бердский политехнический колледж») | 10 сентября 2025 года | 12 человек |
| 3 | Волонтерская помощь пансионату им. М.И.Калинина (г.Бердск) | Выезды согласно расписанию преподавателей ПМ | 16-30 человек за одно посещение |
| 4. | Волонтерская помощь общественному фонду инвалидов-колясочников «Восхождение» (г.Бердск) | Мероприятия в марте, апреле, мае, июне, ноябре и декабре 2025 года | 55 человек |
| 5. | Волонтерская помощь ГБУЗ «БЦГБ» на «акциях здоровья» для горожан | Февраль-март, сентябрь 2025 года | 60 человек |
| 6. | Волонтерская помощь МБУ «Отдел по делам молодежи» на всероссийских играх «Зарница», «Белые журавли», военно-патриотических сборах и др. | Март, май, июнь, сентябрь, октябрь 2025 года | 120 человек |
| 7. | Волонтерская помощь средним общеобразовательным учреждениям города на всероссийской акции «Безопасное колесо» | Май, сентябрь 2025 года | 65 человек |
| 8. | Взаимодействие со средней общеобразовательной школой №2 «Спектр» (медицинский класс) - беседы профилактической направленности (формирование ЗОЖ), обучение СЛР и др. | Весенний, осенний семестр 2025 года | 30 человек |
| 9. | Беседы профилактической направленности (формирование ЗОЖ), обучение СЛР и др. обучающихся ГБПОУ «Бердский политехнический колледж» | Весенний, осенний семестры 2025 года | 25 человек |
| 10. | Всероссийские акции: - «Победный привал», - «Подвиг медицинской сестры в год Войны», - «Парад Победы», - «Вахта памяти», - «Свеча памяти», - «Окна Победы». | Апрель, май 2025 года | Все обучающиеся колледжа |
| 11. | Спартакиада волонтерских движений города «Здоровым быть здорово!», организованная общественной организацией волонтеров города Бердска | Май 2025 года | 35 человек |

Именные стипендии студентов (какие, ФИО студента) 2

1. Вручение удостоверения стипендиата Главы города Бердска за личные успехи в обучении, творческую деятельность и др. - Награда вручена студентке 1 курса (сестринское дело) Фоминых Виктории Сергеевне

2. Вручение удостоверения стипендиата Губернатора НСО для лучших представителей молодежи Новосибирской области - Награда вручена студентке 3 курса (Лечебное дело) Литвиновой Екатерине Вячеславовне

8.SWOT – анализ

При анализе результативности отдельных мероприятий по методике SWOT – анализа СМК по специальности выявлены:

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Работа на постоянной основе по сохранению контингента и профилактики отсева • 80% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационную категорию • Стабильные результаты промежуточной аттестации студентов • Ежегодное проведение с целью установления соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки проведена диагностическая работа в форме компьютерного тестирования. • Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий • Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проведение индивидуальных консультаций психологом • Формирование у обучающихся медицинской активности (участи в вакцинации, диспансеризации, различных акциях) • Являемся первичным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» • Активно сотрудничаем с отделом по делам молодежи города Бердска • На плановой основе проводим внутренние конференции по итогам УИРС • Принимаем участие в различных акциях и конкурсах разного уровня. • Ежедневно проводим «Разговоры о важном» с приглашением важных лиц. • Взаимодействуем с различными организациями г. Бердска. • Имеем активное волонтерское движение • Провели цифровизацию учебного процесса (Тандем, | <ul style="list-style-type: none"> • Отсев контингента • Менее 95% выпускников прошедших аккредитацию • Недостаточный объем проводимой работы преподавателями со студентами на платформе Moodle • Сложности с организацией учебного процесса ввиду большого количества обучающихся в подгруппах (15-17 человек) и небольшой площадью учебных кабинетов для проведения практических занятий. |

| | |
|---|--|
| ФРМР, ФРМО, Работа в России и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • Все мероприятия освещаем в госпабликах. • Освоение симуляционного оборудования и внедрение его в образовательный процесс | |
| <p style="text-align: center;">Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тренингов и контроля подготовки выпускников к аккредитации. • Увеличение объема проводимой работы преподавателями со студентами на платформе Moodle | <p style="text-align: center;">Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уменьшение штатного педагогического состава. • Отсутствие кадрового резерва. |

3.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Искитимский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на 01.01.2025 года

1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.Перечень основных образовательных программ (на факультете) _____

31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев, очная форма обучения.

1.3.Количественные показатели

Табл.1

| Код | Специальность | Бюджетная форма | Внебюджетная форма | Всего |
|-----|---------------|-----------------|--------------------|-------|
|-----|---------------|-----------------|--------------------|-------|

| | | | | |
|----------|-------------------------------|------------|------------|------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 92 | 9 | 101 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (9 классов) | 320 | 121 | 441 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11 классов) | 21 | 6 | 27 |
| | ИТОГО | 433 | 136 | 569 |

1.3. Среднегодовой контингент студентов и распределение обучающихся по курсам

Табл.2

| Код | Специальность | I курс | II курс | III курс | IV курс | Всего |
|----------|-------------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 23 | 25 | 23 | 30 | 101 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (9 классов) | 162 | 139 | 140 | 0 | 441 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11 классов) | 12 | 15 | 0 | 0 | 27 |
| | ИТОГО | 197 | 179 | 163 | 30 | 569 |

Количество учебных групп в 2026 году составило 22

1.4. Количественные показатели отсева обучающихся за академическую неуспеваемость

Табл.3

| Год | Всего (человек) | Отчисленные (человек) | % отчисления |
|------|-----------------|-----------------------|--------------|
| 2025 | 569 | 16 | 2,8% |

1.5. Причины отчислений обучающихся следующие: (количество)

Табл.4

| | |
|---|----|
| По инициативе администрации образовательном учреждении | 21 |
| - Не приступившие к занятиям на 10 сентября текущего года | 5 |
| - Отчисленные, как не выполнившие учебный план по специальности | 16 |
| По собственному желанию | 27 |
| - Отсутствие мотивации на получение выбранной специальности | 22 |
| - Поступление в другое учебное заведение | 0 |
| - Смена места жительства | 0 |
| - Перевод в другое учебное заведение | 5 |
| - Перевод на другую специальность | 0 |
| - Отсутствие финансовой возможности для продолжения обучения | 0 |

Вывод: Показатели отчисления студентов с данной специальности по сравнению с прошлым годом не изменились. Причины – неуспеваемость и собственное желание.

2. ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

2.1. Показатели набора студентов по специальности

Табл.5

| Специальность | бюджет | в/бюджет | ИТОГО |
|-------------------------------|--------|----------|-------|
| Лечебное дело | 25 | 2 | 27 |
| Сестринское дело (9 классов) | 115 | 47 | 162 |
| Сестринское дело (11 классов) | 10 | 1 | 11 |

| | | | |
|-------|-----|----|-----|
| ИТОГО | 150 | 50 | 200 |
|-------|-----|----|-----|

2.2. Конкурс при поступлении на специальность

Табл.6

| Код | Специальность | Средний балл |
|----------|-------------------------------|----------------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 7,054 проходной (1) |
| 34.02.01 | Сестринское дело (9 классов) | 10,2 проходной (1,7) |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11 классов) | 5,947 проходной (1) |

2.3. Форма и содержание вступительных экзаменов – психологическое тестирование «Социально-психологические элементы профессионального выбора»

3.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

3.1. Количественный состав преподавателей

Табл.7

| Штатные преподаватели | Совместители | Всего преподавателей |
|-----------------------|--------------|----------------------|
| 25 | 18 | 43 |

3.2. Квалификационный состав педагогического коллектива специальности

Табл.8

| Квалификационная категория | Количество преподавателей (физических лиц) | |
|-------------------------------------|--|------------|
| | человек | % |
| Высшая категория и первая категория | 6 | 24 |
| Не имеют категории* | 19 | 76 |
| Итого: | 25 | 100 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ качества организации учебного процесса

Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов

Табл.9

| специ- альность | Цикл дисциплин | | | | | | В среднем по ПССЗ | |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|----------------|
| | СГЦ | | ОПД | | ПМ | | абс. усп, % | кач. усп, % |
| | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | абс. усп, % | кач. усп, % | | |
| Лечебное дело | 95,4% | 89,1% | 92,8% | 85,9% | 97,2% | 86,9% | 95,1% | 87,3% |
| Сестринское дело (9 кл.) | 95,7% | 87,8% | 96,2% | 70,4% | 95,3% | 80,4% | 95,7% | 79,5% |
| Сестринское | 95,9% | 93% | 89,6% | 75,8% | 96,4% | 87,8% | 93,9% | 85,5% |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| дело (11 кл.) | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4.2. Качество Государственной итоговой аттестации выпускников

Табл.10

Результаты итоговой государственной аттестации

| специальность | Число выпускников | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|----|
| | | Защищало | | Отл. | | Хор. | | Удов. | |
| | | Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % |
| Лечебное дело | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 4 | 22 | 5 | 28 |
| Сестринское дело (9 кл.) | 105 | 105 | 100 | 49 | 46,6 | 39 | 37,2 | 17 | 16 |
| Сестринское дело (11 кл.) | 19 | 19 | 100 | 11 | 58 | 4 | 21 | 4 | 21 |
| | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| Сестринское дело (9 кл.) | 108 | 105 | 97,2 | 29 | 27,6 | 34 | 32,4 | 37 | 35 |
| Сестринское дело (11 кл.) | 18 | 18 | 100 | 5 | 27,8 | 4 | 22,2 | 9 | 50 |

✓ Количество выпускников, получивших диплом с отличием! 33

5. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ (за 2025 год)

Табл.11

| № | Наименование специальности | Количество выпускников 2025 года | Подали заявление на аккредитацию | Успешно прошли аккредитацию | Не прошли аккредитацию | % |
|---|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Лечебное дело | 18 | 18 | 16 | 2 | 88,9 |
| 2 | Сестринское дело | 242 | 240 | 212 | 28 | 88,3 |

6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ в 2025 году

6.1. Количественные показатели выпуска и предварительного трудоустройства.

Табл.12

| Код | специальность | Всего выпускников | Количество трудоустроенных выпускников | |
|----------|------------------|-------------------|--|------|
| | | | Абс. | % |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 18 | 16 | 88,9 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | | | |

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Социальная характеристика контингента студентов колледжа

Табл.13

| | |
|--|-----|
| Несовершеннолетние студенты | 244 |
| Иногородные студенты | 233 |
| Студенты категории дети-сироты и дети, без попечения родителей | 19 |
| Студенты имеющие детей | 45 |
| Студенты из многодетных семей | 31 |
| Студенты имеющие родителей пенсионеров, инвалидов | 96 |
| Студенты инвалиды | 37 |
| Студенты из иностранных государств | 9 |
| Несовершеннолетние студенты | 20 |

7.2. Организация мероприятий, направленных на повышение престижа выбранной профессии

Табл.14

Лечебное дело

| Мероприятие | Дата | Количество |
|--|------------|------------|
| Торжественное мероприятие – «Посвящение в студенты» | 26.09.2025 | 28 |
| Прошла акция «Запусти сердце, спаси жизнь!», приуроченная к Всемирному дню борьбы с внезапной остановкой кровообращения и посвященную оказанию первой помощи | 19.10.2025 | 17 |
| Участие в акции сбор посылок бойцам на СВО | ноябрь | 88 |
| Участие в конкурсе газет и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ» - 21 ноября международный день отказа от курения | 21.11.2025 | 5 |

Сестринское дело

| Мероприятие | Дата | Количество |
|---|-------------|------------|
| Торжественное мероприятие – «Посвящение в студенты» | 26.09.2025 | 171 |
| игра–викторина, посвященная ежегодному Всемирному дню сердца | 29.09.2025. | 14 |
| Прошла акция «Запусти сердце, спаси жизнь!», приуроченная к Всемирному дню борьбы с внезапной остановкой кровообращения и посвященную оказанию первой помощи | 19.10.2025 | 25 |
| Участие в акции сбор посылок бойцам на СВО к Новому | ноябрь | 331 |
| Участие в конкурсе газет и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ» - 21 ноября международный день отказа от курения | 21.11.2025 | 27 |
| Приняли участие в Отборочном этапе для участия в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция «Медицинский и социальный уход» | 25.11.2025 | 1 |
| Студенты 1х курсов в ДК «Молодость» состоялся просмотр документального фильма на тему «Чума (хроника третьего Рейха)», посвященный празднованию Дню Героя Отечества – 9 декабря | 11.12.2025 | 158 |

8.SWOT – анализ

При анализе результативности отдельных мероприятий по методике SWOT – анализа СМК по специальности выявлены:

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие учебных площадей для организации теоретических и практических занятий в соответствии с требованиями; • Достаточное количество баз производственной практики, расположенных в месте нахождения филиала; • Привлечение к работе по реализации учебных планов специальностей работников практического здравоохранения; • Пополнение коллектива штатных преподавателей молодыми сотрудниками; • Из числа студентов, совмещающих учебу с работой, большая часть трудится в учреждениях здравоохранения; • Большая часть контингента студентов представлена поступившими на базе основного общего образования, готовыми к восприятию работы по профориентации (мотивированию); • Организация взаимодействия с базами производственной практики. | <p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - В структуре контингента студентов жителей Искитима и Искитимского района менее 40%. Общежитие отсутствует; - заинтересованность сотрудников практического здравоохранения на базах производственной практики в результатах обучения студентов отсутствует; - у студентов, поступающих на специальность Сестринское дело на базе основного общего образования, отсутствует мотивация к получению профессии; - у молодых преподавателей отсутствует опыт педагогической и методической работы; |
| <p style="text-align: center;">Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Молодые преподаватели постепенно приобретут опыт работы, в соответствии с которым не только будут аттестованы на квалификационные категории, но и смогут организовывать теоретические и практические занятия более эффективно; • Организация на свободных площадях учебного корпуса в Искитимесимуляционных мастерских, которые позволят более эффективно проводить практические занятия; | <p style="text-align: center;">Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Должности завуча и методиста вакантны и есть опасность, что таковыми они еще будут оставаться какое-то время. • Требования к профессиональным качествам будущих медицинских работников со средним медицинским образованием, в соответствии с которыми строится учебный и воспитательный процесс в колледже, сильно |

| | |
|--|--|
| | <p><i>отличаются</i> от реальности организации работы, которую студенты наблюдают в учреждениях здравоохранения на производственной практике.</p> |
|--|--|